**Vervolgcursus CGT: Gedragstherapie op maat, gericht op kind, jeugd en volwassenen**

**GITP PAO**

**Inleiding**Deze cursus is bedoeld voor gedragstherapeuten in opleiding en andere gedragstherapeuten die hun kennis van de cognitieve gedragstherapie en het therapeutisch proces willen verdiepen. Doelstelling van deze cursus is dat de cursisten gericht competenties aangereikt krijgen die passen bij de fase waarin de basisvaardigheden en principes van het protocollair werken al zijn verworven. De cursist krijgt vaardigheden aangereikt zodat hij waar nodig gemotiveerd kan afwijken van protocollen. De aangereikte theorie, demonstraties en casuïstiek zijn toepasbaar en gericht op zowel volwassenen als op kinderen.

**Doelgroep**Psychologen, pedagogen, psychotherapeuten die in de praktijk werkzaam zijn in de hulpverlening aan kinderen, jeugdigen of volwassenen en die een VGCt-geaccrediteerde basiscursus cognitieve gedragstherapie met goed gevolg hebben afgerond.

**Doelstellingen**

In de cursus wordt aandacht besteed aan competenties uit de zeven deelcompetenties zoals onderscheiden in het competentieprofiel van de cognitief gedragstherapeut. (Competentieprofiel cognitief gedragstherapeut)

Aan het eind van de cursus:

* kennen de cursisten huidige cognitieve theorieën en modellen.
* beheersen de cursisten de vaardigheden om het gedragstherapeutisch proces goed aan te houden bij het opzetten en uitvoeren van een behandeling.
* Weet de cursist hoe gebruik te maken van meetinstrumenten, zowel ten behoeve van diagnostiek als ten behoeve van het evalueren van interventies
* kan de cursist relevante vraagstelling formuleren bij casuïstiek en deze beantwoorden middels een efficiënte literatuurreview.
* Hebben de cursisten uitgebreide kennis van de theoretische modellen bij angst en dwang en de verschillende behandelmodellen
* Hebben de cursisten uitgebreide kennis van de theoretische modellen bij trauma gerelateerde stoornissen en de verschillende behandelmodellen

**Werkwijze**

Korte inleidingen door de docenten worden afgewisseld met discussie, bekijken en bespreken van videomateriaal, demonstratie van technieken door de docenten, rollenspellen en praktische oefeningen. We maken gebruik van videofeedback: cursisten brengen eigen casuïstiek in op video / DVD en geven/krijgen daarover feedback. Hierbij maken we gebruik van competentieformulieren die geënt zijn op de specifieke techniek. De eerste bijeenkomsten zijn gericht op een verdieping van de algemene theorie en basiskennis ten aanzien van cognitieve therapie. Vanaf bijeenkomst 4 wordt de toepassing van cognitieve gedragstherapie op specifieke stoornissen behandeld, worden technieken gedemonstreerd en geoefend.

Video/dvd-materiaal afkomstig van Wrigt, Basko and Thase (WBT), Remco van der Wijngaart en Reinier Kreutzkamp (WK)

**Programma**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bijeenkomst nummer | Onderwerp | Klassikale uren (-45 minturen pauze p.d.) | Zelfstudie uren |
| Bijeenkomst 1 | Het gedragstherapeutisch proces. Theoretische onderbouwing, werken volgens de empirische cyclus | 9.30 – 17.30 = 7.25 accreditabele uren.  | 14 |
| Bijeenkomst 2 | Kennis en Wetenschap (literatuuronderzoek)/praktijk. Imaginatie en rescripting. | 9.30 – 17.30 = 7.25 accreditabele uren. | 14 |
| Bijeenkomst 3 | Meten en motiveren. | 9.30 – 17.30 = 7.25 accreditabele uren. | 14 |
| Bijeenkomst 4 | Therapeutische relatie en socratisch bevragen | 9.30 – 17.30 = 7.25 accreditabele uren. | 14 |
| Bijeenkomst 5 | Het gedragstherapeutisch proces bij angst en dwang | 9.30 – 17.30 = 7.25 accreditabele uren. | 14 |
| Bijeenkomst 6 | meldcode, kindcheck en ‘Woorden en plaatjes’ (essex) | 9.30 – 17.30 = 7.25 accreditabele uren. | 14 |
| Bijeenkomst 7 | Videofeedback | 9.30 – 17.00 = 6.45 accreditatbele uren | 16 |

**Literatuur:**

*De cursisten dienen bekend te zijn met en in het bezit te zijn van de onderstaande boeken*

* Korrelboom, K., Broeke, E. Ten (2014). *Geïntegreerde cognitieve gedragstherapie.* Bussum: Coutinho
* Broeke, E. Ten, Heijden, C.van der, Meijer, S., Hamelink. H. (2008) *Cognitieve therapie; de basisvaardigheden*. Arnhem: cure en care. ISBN: 9076754357 laatste druk
* Beck, J. (2013). *Cognitieve gedragstherapie*. Amsterdam: Nieuwezijds
* Starreveld Peter A. (Ed.). (2012), *Verslaglegging van psychologisch onderzoek*. Amsterdam: Boom.

Daarnaast ontvangen deelnemers nog aanvullende literatuur via de online leeromgeving.

**Docenten**

Drs. A.J. (Angeline) Smeltink, GZ-psycholoog, psychotherapeut, supervisor en leertherapeut VGCt en NVP. Werkzaam in eigen praktijk en binnen de forensische psychiatrie. Voorzitter van de taakgroep N=1 van de registratiecommissie VGCt.

Drs. J.W. (Annemariek) Sepers is klinisch psycholoog, psychotherapeut en supervisor VGCt. Zij werkt als klinisch psycholoog bij het Psychotraumacentrum kinderen en jeugd van GGZ Rivierduinen. Annemarieks expertisegebieden zijn behandeling van getraumatiseerde kinderen (cognitieve gedragstherapie, EMDR) en de behandeling van angst en dwang bij kinderen. Zij is getraind in de Signs of Safety problematiek en mede-auteur van het artikel Signs of Safety in Kind en Adolescent Praktijk (2012). Daarnaast is Annemariek actief als spreker op congressen.

**Certificaat, toetsing, accreditatie**

Je ontvangt een GITP PAO-certificaat op basis van aanwezigheid (minimaal 75%) en actieve deelname. Voor een certificaat met accreditatie is minimaal 90% aanwezigheid en een voldoende voor de toets vereist.

*Accreditaties:*

* VGCt: 50-uurs vervolgcursus aangevraagd. NB: VGCt-accreditatie geldt alleen voor degenen die bij aanvang van de cursus voldoen aan de eisen voor de registratie als cognitief gedragstherapeut VGCt in opleiding: een VGCt-geaccrediteerde basiscursus hebben afgerond en minimaal twaalf uur per week werkzaam zijn in de GGZ in brede zin.
* Registratie NVO Orthopedagoog-Generalist/NIP Kinder- en Jeugdpsycholoog: aangevraagd
* herregistratie NVO Orthopedagoog-Generalist/NIP Kinder- en Jeugdpsycholoog: aangevraagd
* herregistratie klinisch (neuro)psychologen (FGzPt): aangevraagd